

UN CENTRO MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE



Después de varios años solicitando a la Consejería de Educación, Cultura y Deportes el cambio de puerta de acceso por una más eficiente y sostenible a nivel energético, este curso se ha hecho realidad. Durante las vacaciones de Navidad se realizó el cambio de puerta, con los recursos económicos recibidos por parte de la Consejería de Educación y una pequeña parte aportada por el centro. Este cambio responde a las necesidades de mejora de las condiciones de sostenibilidad del centro contempladas en la auditoría realizada al centro en 2022.

Además, este verano se llevarán a cabo las obras de climatización del centro, por parte del Ayuntamiento de Albacete, con la instalación de placas solares y un sistema de aerotermia.

UN CICLO QUE TERMINA

A mediados de octubre de 2023, dentro del programa A2030E, habilitamos un espacio del patio para sembrar azafrán. Después de tres años cuidándolo, recogiendo las rosas del azafrán y mondándolas, ha llegado el momento de finalizar el ciclo de su cultivo y sacar el bulbo, o "cebolla" como aquí la llamamos. Con ayuda de Belén y de nuestros jardineros sacamos la cebolla, le quitamos las pieles o la "perifolla" como se dice en Santa Ana y la dejamos lista para sembrar en septiembre. La producción de bulbo ha aumentado considerablemente, ya que de unos 2,5 kg que sembramos, hemos obtenidos 6,5 kg.

También en el curso 23-24 iniciamos la elaboración de compost a partir de los residuos orgánicos de los almuerzos. A finales de mayo de este curso obtuvimos el primer compost ecológico, unos 3 kg, que se han mezclado con la tierra en la que sembraremos de nuevo la cebolla de azafrán.



Una vez más, estamos presentes en el pleno Municipal de la Infancia, esta vez, nuestro representante fue Víctor Piñero Cotillas. Nos cuenta su experiencia en el salón de plenos del Ayuntamiento y cuáles fueron las propuestas realizadas para mejorar nuestro colegio y nuestra localidad,



Edición digital en el enlace a nuestro BLOG DEL PERIÓDICO RAÍCES:

<https://santanicasraices.blogspot.com/>

EDITA:



C.E.I.P

"Pedro Simón Abril"

SANTA ANA (Albacete)

COLABORAN:



DIPUTACIÓN DE ALBACETE



Junta de Comunidades de

Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura
y Deporte.



AGENDA 2030
ESCOLAR
Centro Educativo Sostenible
Curso 2024 / 2025



CHIRIGOTA CARNAVALERA "STOP"

Como viene siendo tradicional desde hace varios cursos, la chirigota del Carnaval está relacionada con las actuaciones que, desde el Proyecto Agenda 2030 Escolar estamos desarrollando para mejorar nuestros hábitos y nuestro colegio y nuestro entorno.

Este año, a través de la chirigota "STOP", compuesta por nuestro profe de Música Ángel, y con la música de "La Perla" de Rosalía, pretendemos sensibilizar, de una manera divertida, sobre los beneficios de los desplazamientos activos al colegio, de la alimentación saludable, de la necesidad de reciclar y reducir los residuos plásticos y sobre la mejora de nuestras relaciones sociales diciendo "stop" a las agresiones físicas y verbales y "stop a las guerras, al odio y a la sinrazón".

Carnaval 2026

https://photos.google.com/album/AF1QipP9RI6d3W5qsMZG5f1tpiDeMgcoSB3V7wc36UQS/photo/AF1QipNlnq4uPQ_zl5W5tlr_hXH6iw4TYxn6YhMrxwaX



SUMARIO

- 1-Portada.
- 2 - Sumario.
- 3 - Editorial: La escuela rural, el corazón de un pueblo.
- 4 y 5- Los peques del cole
- 6 a 9- Oferta cultural.
- 10 a 15 - Celebraciones.
- 16 y 17- Día del libro.
- 18 - Día del autismo.
- 19 - Pleno infantil.
- 20 - Visitamos la granja escuela.
- 21 - Carrera solidaria.
- 22 y 23 - Biografía de Carmen Muñoz Conde
- 24 a 27- Entrevista a nuestros prácticos.
- 28 y 29 - Mensaje de la biblioteca.
- 30 - II Feria de la ciencia.
- 31 a 33- Our projects.
- 34 - Stop bullying.
- 35 - Obras y reformas en Santa Ana.
- 36 a 39- PES: en Santa Ana gente sana.
- 40 a 42 - Carnaval: galería de imágenes.
- 43 a 47 - Especial Agenda 2030 Escolar
- 48 - Despedidas.

EDITORIAL: LA ESCUELA RURAL, EL CORAZÓN DE LOS PUEBLOS

Nuestra región, Castilla-La Mancha, cuenta con 78 Colegios Rurales Agrupados (CRA), aproximadamente, que aglutinan unidades educativas, en más de 320 localidades, escolarizando a más de 8.000 alumnos y alumnas. Además de estos centros, existen unos 106 centros incompletos en la región (con menos de 9 unidades), como es el caso del nuestro. Las escuelas rurales no solo cumplen una función educativa, sino que actúan como núcleos de dinamización social y cultural. **Son espacios de encuentro intergeneracional, que contribuyen a mantener viva la identidad de los pueblos y a hacer frente al reto demográfico, ofreciendo un servicio público esencial como es la educación.**

La baja natalidad que sufre nuestra sociedad en la actualidad, afecta a muchos centros educativos, pero especialmente a los colegios de las zonas rurales. Y, el nuestro, no es una excepción. El CEIP Pedro Simón Abril, contaba en el curso 2015-2016 de una matrícula de 108 alumnos y alumnas. En la actualidad, sólo 70, lo que implica una merma considerable del alumnado en la última década.



A pesar de la opinión general, la educación en los centros rurales tiene numerosas ventajas. Las bajas ratios, hacen posible la **atención personalizada**; la implementación de **pedagogías singulares** con la organización de aulas agrupadas (interniveles); el desarrollo de actividades en las que se implica a todo el alumnado y donde los mayores interactúan con los pequeños, aprendiendo todos juntos; el fomento de la **participación del alumnado** y **las relaciones cercanas con el alumnado y sus familias**.

La labor que se realiza en las escuelas pequeñas es tan relevante que se puede afirmar que somos las pioneras en el tratamiento a la diversidad y en el **seguimiento individualizado** de sus alumnos y alumnas, favoreciendo la **autonomía, la cooperación, el aprendizaje significativo y el máximo desarrollo de las capacidades individuales**. Sin olvidar las ventajas, abaladas por numerosos estudios, que tienen el juego y la interacción al aire libre, en entornos naturales propios de la escuela rural, para el desarrollo y el bienestar físico y psicológico. Es decir, no es igual de beneficioso jugar en un patio con elementos naturales, que en un patio pavimentado de hormigón.

Todas estas características se dan en nuestro colegio, junto al afán que se pone, desde sus comienzos, en la transmisión y puesta en valor de nuestra **cultura y tradiciones**; en el ofrecimiento del mayor número de **experiencias culturales, naturales y sociales**; en la apertura del centro a toda la comunidad educativa, favoreciendo su participación, y en el **desarrollo de proyectos pioneros**, como nuestro **periódico escolar "Raíces"**, testigo de la evolución pedagógica y tecnológica de nuestro centro, a lo largo de 50 años.



La educación para el desarrollo de hábitos de vida saludable, a través del **"Proyecto Escolar Saludable"**, y del cuidado del medio ambiente y mejora de nuestro entorno, a través del proyecto **"Agenda 2030 Escolar"**, reconocen a nuestro centro como **"Centro sostenible"**. Además, nos hemos esforzado siempre por la mejora de las instalaciones, la renovación de los recursos y materiales didácticos, el uso en las aulas de las tecnologías digitales y el ofrecimiento de servicios que ayuden a las familias a conciliar la vida laboral y familiar.

Por todo esto, debemos poner en valor nuestra escuela y concienciarnos de que, aunque en grupos pequeños y diversos, nos ofrece las condiciones óptimas y necesarias para favorecer el aprendizaje individualizado de cada alumno y alumna.

LOS PEQUES DEL COLE



Hola a todas las familias, tengo el placer de presentaros a los alumnos/as de 3 años.

Sobre el mes de septiembre, llegaron un grupo de niños/as, un poco asustados, aunque con ganas de aprender y divertirse en el cole de "los mayores".

Los primeros días pasaron acordándose de mamá, papá... pero poco a poco esto pasó y ahora cuando llega la hora de irse a casa los niños dicen "profe nos queremos quedar un poco más en el cole", ja jajá.

La mañana se les pasa volando entre asamblea, trabajos, juegos y patio, además de un poquito de biblioteca con encanto. Al final de la mañana están cansadísimos, la profe Isabel ino nos deja descansar ni un ratito!

Las profes que nos acompañan en esta andadura, que acaba de comenzar, son: la profe María, que nos da religión, alegrándonos el día; la theacher Lidia, que con Poly nos da sorpresas cada día, y la profe Isabel, que con Leo aprendemos un montón.

A continuación, os presento a cada niño/a de la clase para que los conozcáis. Son 9 niños/as: 6 chicos y 3 chicas.



Soy Kilian, os voy a salvar, tengo poderes como Spiderman.

Soy Rayan, el Rayo Mcqueen, y me gusta jugar a los coches sin fin.





Soy Rodrigo, quiero ser policía para atrapar a los malos todos los días.



Soy Amador, quiero tener un tractor que sea tan grande como yo.

Soy Lucía, me gusta tener aventuras con mi amigo Stich que es muy aracioso v me hace reír.



Soy Hugo, me gusta investigar, no se me escapa nada, ¡ya verás!



Soy Saray, me gusta las princesas y vivir en el palacio Santaneras



Soy Óscar, soy del Real Madrid, con mi camiseta gano cien mil.



Soy Lola, la más molona y me gusta jugar con Minnie a todas horas.



OFERTA CULTURAL

A lo largo del curso hemos podido disfrutar de una gran oferta cultural: cine, musicales y teatros varios. Aquí os dejamos una pequeña muestra.



TALLER DE PREHISTORIA

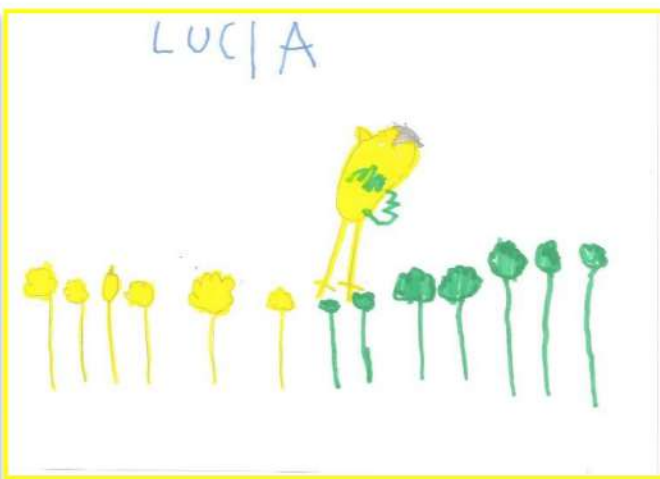
Los chicos y chicas de 1º, 2º y 3º de Primaria, visitamos, el día 10 de octubre, el Museo Municipal de Albacete. Y nos contaron con qué se hacían las pinturas y para qué las pintaban. Después, demostramos nuestras dotes artísticas realizando nuestras propias pinturas.

ABICINITOS

Los chicos y chicas de 4 y 5 años de infantil y todos los cursos de Primaria, asistieron al festival de cine infantil, y aunque en distintas sesiones, todos pudieron disfrutar de los cortos. Aquí os dejamos las ilustraciones de los niños y niñas de 4 y 5 años, sobre la peli que más les gustó.



Lara: Pezuñas sobre patines



Lucía: Enrieta encuentra un nido



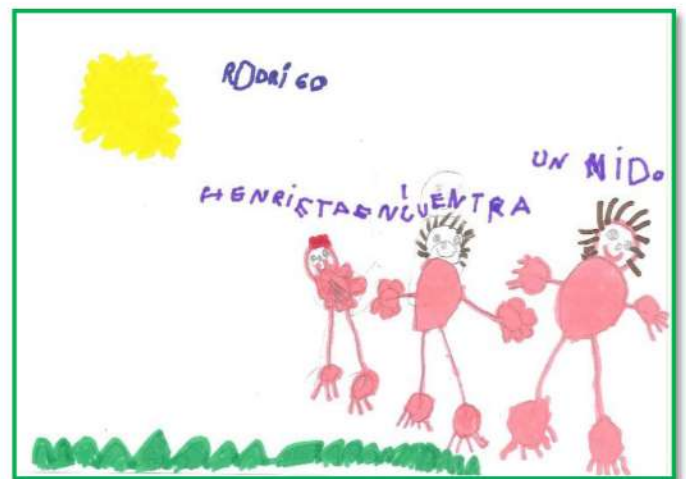
Saúl: Pezuñas sobre patines



Triana: La carpa y el niño



Lucio: Henrieta encuentra un nido



Rodrigo: Henrieta encuentra un nido



Noa: Henrieta encuentra un nido



Salva: Pezuñas sobre patines



Jaime: Pezuñas sobre patines



Valentina: ¡Mojappi, eso es mío!

TEATRO "LA CAMISA DEL HOMBRE FELIZ"

El día 14 de octubre, los alumnos y alumnas de 4º, 5º y 6º de Primaria, fuimos al Teatro de la Paz para ver el teatro "La camisa del hombre feliz". Trata de un zar enfermo y triste que busca a una persona que sea feliz y así curarse. Va de casa en casa preguntando si el dueño es feliz para ponerse su camisa y conseguir curarse. Descubrió que el hombre más feliz es el que menos tenía.

En esta obra sacamos como conclusión que la fama, el dinero y el poder no dan la felicidad.

(Oliver y Valeria 6º de Primaria)



TOCA LA BANDA

El día 6 de febrero, los chicos y chicas de 3º y 4º asistimos a la XXVII edición de Toca la Banda que se celebró en el Teatro de la Paz.

Nos contaron una historia con música y baile sobre un leñador que quería descubrir quien rompía sus figuras de madera. Y al final, descubrió que era él mismo quien las rompía porque era sonámbulo. ¡Fue muy divertida, nos encantó!

(Álex y Sofía de 4 de Primaria)



TEATRO "A LA

GLORIA CON GLORIA FUERTES"

El día 5 de marzo el alumnado de 2º, 3º, 4º y 5º fuimos al Teatro de la Paz para ver la obra "A la Gloria con Gloria Fuertes". Esta obra trata de dos personajes llamados Doña Pito Pitura y Antropedi, creados por Gloria Fuertes. Estos personajes eran muy creativos y decidieron reabrir un circo abandonado. Intentando reabrir el circo se dieron cuenta de que Gloria Fuertes los controlaba a través de la poesía.

Fue súper chula y divertida y nos reímos mucho.

(César y Martina de 4º de Primaria)



CONOCE TU HISTORIA Y TU CIUDAD

El día 13 de abril, los chicos y chicas de 3º y 4º, participaron en el programa "Conoce tu historia y tu ciudad" organizado por el Ayuntamiento de Albacete. Visitaron el salón de plenos, la catedral, el aula de la naturaleza del parque Abelardo Sánchez, la biblioteca municipal de Simón Abril y por último el parque de bomberos. ¡Fue una mañana muy entretenida!

CUENTACUENTOS

La mañana del 8 de mayo tuvimos en el cole los "CUENTACUENTOS" organizados por la Biblioteca Municipal. Por ciclos, disfrutamos de diferentes cuentos adaptados a cada edad. Los alumnos y alumnas de infantil vieron el cuento "El conejo Blanco", los de 1º y 2º "La maleta", los de 3º y 4º "El tesoro de Barracuda" y los de 5º y 6º "Las Brujas".



ESPECTÁCULO DE MÚSICA AFRICANA.

El viernes 15 de mayo, asistimos todo el colegio a una actuación a cargo de la asociación "El Mithö", dentro del proyecto "Primavera Solidaria" del Ayuntamiento de Albacete. Interpretaron un espectáculo de danza en la que nos contaron, a través de las palabras de un abuelo a su nieto (interpretado por Carlos de 5º), y también de música y baile, la historia de África. Y cómo pasó de ser un territorio libre a un continente en el que los europeos explotaban sus riquezas y, lo más importante, a su gente, convirtiéndolos en esclavos. Aún hoy muchas personas africanas y otros países o etnias sufren el racismo cada día simplemente por el color de su piel.

Al finalizar, los bailarines enseñaron algunos pasos de baile y algunos ritmos de percusión a los chicos y chicas de 4º, 5º y 6º.



CELEBRACIONES

CELEBRAMOS EL DÍA DE...

En el cole además de aprender muchas cosas, nos gusta hacer actividades todos juntos para adquirir valores como la solidaridad el respeto a las diferencias individuales, la igualdad de género, la tolerancia, la paz y la no violencia, el gusto por la lectura...Aprendemos a trabajar en equipo, y cada curso, hasta los pequeños de 3 años colaboran según sus posibilidades. Aquí os dejamos un ejemplo de nuestras celebraciones.

LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

El día 20 de noviembre se celebra el día Internacional de los Derechos del Niño, en conmemoración de la aprobación de la Declaración de los Derechos del niño en 1959 y la Convención sobre los derechos del niño en 1989 por la ONU. Su objetivo es recordar que los niños/as son sujetos activos de sus derechos, enfatizando el **derecho a la salud, a la educación, al juego, a vida familiar y la protección contra la violencia**, entre otros.

Este curso, nos hemos centrado en el **derecho a la libertad de expresión**, que simbolizamos en nuestro **árbol de las opiniones**. En él, cada alumno y alumna del colegio ha manifestado su opinión de forma libre.



HALLOWEEN

A finales de noviembre, celebramos una de las tradiciones inglesas más importantes y conocidas. Por un ía, nuestro colegio se llenó de monstruos, brujas, esqueletos y zombis vivos. ¡Y pasamos un día **¡TERRORÍFICAMENTE DIVERTIDO!!!!**



CELEBRANDO.....LA NAVIDAD

Y llegó diciembre y celebramos una de las fiestas qué más nos gustan: LA NAVIDAD. El cole se llenó de adornos navideños, árboles de Navidad y belenes e incluso de elfos! Participamos en el concurso de tarjetas del Ayuntamiento de Albacete y en el de adornos navideños que organiza El Corte Inglés. Este año, Valeria García Soriano de 6º ganó el premio en la modalidad de Collage de su categoría. Aquí tenemos a Valeria recogiendo su premio en el Auditorio Municipal.



Como ya es tradición, los niños y niñas de infantil y primero, con sus panderetas y gorros, salieron a pedir el aguinaldo a los establecimientos de la localidad: a la farmacia, a Global Caja, a la Huerta de Juanito y a la iglesia, bueno, en esta ocasión fue nuestro párroco Isaac y Mari Carmen los que nos visitaron en el colegio para que les cantáramos villancicos. Agradecemos a todos ellos su colaboración y simpatía. Y por ofrecernos algún detalle o dulce.



¡QUÉ BIEN LO PASAMOS, NOS ENCANTA SALIR A PEDIR EL AGUNALDO!

Y también, le cantamos a la Navidad, participando en el XII encuentro coral organizado por el Ayuntamiento de Albacete. En esta ocasión los chicos y chicas de 4º, 5º y 6º interpretaron, PERO QUE MUY REQUETEBIEN, acompañados por el profe Ángel, los villancicos "Adorarle" de Café Quijano y "Villancico Aragonés"



¡Y cómo no! El día 19 de diciembre terminamos el trimestre con nuestro FESTIVAL DE NAVIDAD! Presentado, con mucho desparpajo, por nuestros chicos y chicas de De Primaria. Lo hicieron genial, bueno todos nuestros chicos y chicas, lo hicieron genial.

Comenzamos nuestro festival con los niños y niñas de 3, 4 y 5 años de Educación Infantil que nos cantaron y bailaron la canción navideña "Los bomberos llegan a Belén"



En segundo lugar, fue el turno de 1º, y no veáis cómo saltaron y corrieron por el escenario con el villancico "Corre, salta, juega es Navidad". ¡Menuda marcha!



Y, a continuación, los chicos y chicas de 2º nos sorprendieron con su villancico "Llegó la Navidad" pero con una nueva letra que escribió Félix. ¡Lo hicieron genial!



Y en tercer lugar los chicos y la única chica de 3º nos bailaron el villancico "El libro de los Cuentos". Menudos bailarines y.....bailarina!!



Los chicos y chicas de 4º y 5º nos hicieron disfrutar con el villancico "En Navidad" de Rosana, que interpretaron en lengua de signos.



Después fue el turno de nuestros presentadores y presentadoras, los alumnos y alumnas de 6º, que nos contaron unos chistes navideños y nos bailaron la canción Merry Christmas 3.0. Y como es su último festival de Navidad en el colegio, lo dieron todo.



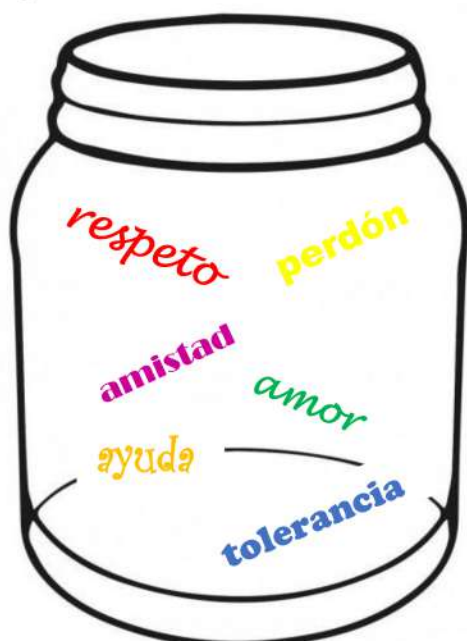
Y, para terminar, los chicos y chicas de 4º, 5º y 6º nos cantaron los villancicos que interpretaron en el Auditorio Municipal. Forman un gran coro, qué maravilla escucharlos.

Al finalizar disfrutamos de nuestro tradicional chocolate con bizcocho, por cortesía de "Obras y Canalizaciones Santa Ana". Agradecemos a todas las personas que colaboraron, y en especial a Mari Carmen, que siempre nos ayuda a prepararlo con su sonrisa y amabilidad.

Y gracias también a todas las familias y vecinos/as que cada año nos acompañan.

CELEBRANDO.....EL DÍA DE LA PAZ

Como es tradición, el día 30 de enero celebramos el día de la paz y la no violencia. Y siguiendo la canción "La fórmula de la paz" de Unai Quirós, cada curso mezcló una serie de ingredientes que daban lugar a la paz. Es decir, cada curso creó su propia "Fórmula de la paz" y contó al resto de cursos cuáles eran esos ingredientes. Por ejemplo:



Después de crear nuestras "Formulas de la paz" cantamos todos juntos la canción. Aquí tenéis un trocito de la letra:

Hacen falta laboratorios que disipen guerras y odios,
con experimentos de buenos compuestos,
esterilizando tu corazón.

Desintegra toda violencia, disolviéndola con paciencia.

Polo positivo y polo negativo si se acercan hay atracción.

LA FORMULA DE LA PAZ OOOHHH
LA FÓRMULA DE LA PAZ OOOOOHH



Y, para terminar, nos comimos nuestras tradicionales "palomitas de la paz". Pero, como este año hacía mucho frío y viento, nos las comimos en las clases, que se estaba calentito.

¡¡PERO ESTABAN IGUAL DE RICASSSS!!

DÍA DEL LIBRO



La lectura ocupa un lugar destacado dentro de las actividades diarias del centro, pero para resaltar aún más su importancia las familias de infantil nos han acompañado contando cuentos a los más pequeños y los alumnos de 3º y 4º han hecho una lectura dramatizada del cuento de Wangari Maathai. Hemos aprendido sobre la biografía de esta activista, además de descubrir cómo se repobló una zona de Kenia que había sido devastada por la industrialización.



Aquí vemos al grupo de infantil cuando vino a vernos dramatizando la obra. Como veréis los estudiantes hicieron dibujos de la historia y fueron leyendo el texto detrás del teatrillo.





**La tierra estaba
desnuda, mi misión fue
vestirla de verde.
Wangari Maathai**



Tenemos el libro en la biblioteca del centro y también en la de Santa Ana; os animamos a que lo tomen prestado para leerlo.

Día del autismo

Durante el mes de mayo se ha estado trabajando sobre las personas autistas y los comportamientos que podemos observar en estudiantes que poseen esta condición.

Hemos aprendido que es una forma distinta de ver el mundo y así lo hemos reflejado en nuestro cartel. **CADA MENTE ES DIFERENTE.**

Se han comprado dos libros que proporcionan mucha información sobre esta condición (si les interesa se pueden pedir prestados).

Durante las horas de biblioteca hemos leído varios libros cuya temática gira en torno al estudio de las emociones.



Aquí tenemos algunos de los libros que hemos leído.



PLENO INFANTIL EN EL AYUNTAMIENTO DE ALBACETE:

Hola, me llamo **Víctor Piñero Cotillas**, alumno de 5º de Primaria del CEIP Pedro Simón Abril de Santa Ana, y el pasado **20 de noviembre** representé a mi cole en “Pleno Infantil” celebrado en el salón de plenos del Ayuntamiento de Albacete, con motivo del **“Día Universal de los Derechos del Niño”**. Fue un día muy chulo y lo primero que hicieron fue pasarnos al salón de plenos presidido por el Alcalde de Albacete, Manuel Serrano, quien nos explicó el motivo de nuestra presencia allí y presentó a todas las personas de los distintos partidos políticos y de las distintas asociaciones allí presentes.

Estuve acompañado, además, por niños y niñas de los distintos colegios de Albacete y otras pedanías para hablar de distintas áreas en las que debíamos presentar nuestras peticiones.

Me tocó esperar un poco para presentar mis peticiones sobre el tema de Educación, y después de hablar tuve que esperar un buen rato, por lo que en algunos momentos me aburrí un poco. Fue un día diferente y chulo en el que pude ver donde se reúnen los cargos políticos de Albacete y escuchar las interesantes propuestas de los otros coles.

Aquí os dejo mi intervención en el pleno, donde expuse las propuestas respecto a nuestro centro y a nuestra localidad:

- Queremos que nuestro centro conserve tanto el exterior como el interior del edificio, ya que se va notando el paso de los años, por lo que pedimos que se cuiden y revisen sus instalaciones: pintura, mantenimiento....
- Nos gustaría que llegarán al centro propuestas de actividades deportivas en horario escolar, para que podamos disfrutar del deporte y ponernos más en forma.
- Que el proyecto de aerotermia, aprobado por el Ayuntamiento, se pueda poner en marcha cuanto antes, para el aprovechamiento energético y el cuidado del medio ambiente.
- Dotar de más recursos económicos al centro para poder ampliar las colecciones de libros de nuestra biblioteca, porque nos gustaría que fueran más actuales.
- Que hubiera más actividades culturales en el pueblo: magia, cuentacuentos, teatros, competiciones deportivas.... Para todas las edades y sin que tengamos que salir de Santa Ana.
- Ampliar los dispositivos electrónicos y las colecciones de libros de la biblioteca del pueblo y realizar más actividades sobre lectura en ella, aprovechando más sus instalaciones.
- Arreglar el polideportivo, ya que sus instalaciones están en mal estado, puertas rotas, pintura desconchada, múltiples goteras.... Que hace que no podamos disfrutarlo siempre.



Imagen de “El Digital de Albacete”

¿Dónde
está
Víctor?



VISITAMOS LA GRANJA ESCUELA

El día 11 de mayo, los niños y niñas de Educación Infantil fuimos a la granja escuela "La Casita" en Casas de Juan Núñez. Fue muy chulo viajar en autobús, porque para muchos de nosotros era la primera vez que viajábamos en uno.

Realizamos diferentes talleres, entre ellos el taller de arqueología, en el que los chicos y chicas con un casco y una pala buscamos fósiles. Parecíamos ¡grandes arqueólogos! Y también hicimos saquitos aromáticos buscando plantas como romero y de regalo nos las llevamos a casa.



Vimos muchos animales: un burro, un caballo, gallinas de varias especies, cerdos, hurones, chichillas, loros, faisanes, pavo real, avestruz jabalí....



Disfrutamos mucho y lo que más nos gustó fue el paseo a caballo. Fuimos auténticos granjeros.

¡ESPERAMOS REPETIR EL PRÓXIMO CURSO!

XIX CARRERA SOLIDARIA

El día 30 de abril fue la carrera solidaria y con esta ya van 19. A la carrera vinieron las mamás, los papás y algunos abuelos y abuelas. Todos los que participamos dimos 3 euros y nos dieron un bocadillo gratis y una botella de agua.

Empezaron los niños de infantil con yincana en la pista. Después corrimos los de 1º y 2º donde una vuelta al cole.

A continuación corrieron los mayores, los de 3º y 4º dieron una vuelta y los de 5º y 6º dos vueltas al cole.



Al final corrimos todos, los profes, los padres y madres y los hijos y las hijas.

Al final nos comimos el almuerzo.

El dinero recaudado lo donamos a la asociación SAMPO (Servicio de Apoyo Multidisciplinar al Paciente Oncológico).

Nos gusta mucho la carrera solidaria.

Los niños y niñas de 1º.



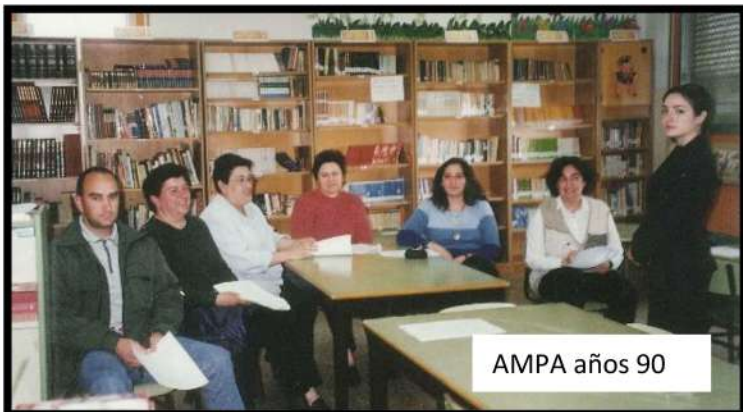
CARMEN, UNA MUJER DEDICADA A LOS DEMÁS.

Una historia de vida a caballo entre Santa Ana, Bogarra y África.

Carmen Muñoz Conde nació en Valladolid, el 12 de julio de 1957, en una familia extensa. Estudió medicina y vino a trabajar a Caudete (Albacete). Allí vivió durante 3 años, y fue donde nació su hijo Juan. Su marido y ella estuvieron **buscando un lugar para vivir, al final se decantaron por nuestro pueblo, Santa Ana**, por la tranquilidad y libertad de un pueblo, y su cercanía a Albacete, que también proporciona el acceso a los recursos de una ciudad.

Pensó que no le iba a gustar trabajar y vivir en la misma localidad, por lo que trabajó durante veinticinco años como médico de familia en Bogarra, viajando todos los días desde Santa Ana. Decía: **“Las curvas ya me conocen”**.

Su hijo Juan fue alumno de este colegio y Carmen formó parte del AMPA, participando y colaborando en muchas actividades del centro.



AMPA años 90



Exposición sobre África



Carmen y Llanos, proyecto “Hablamos”

Aquí conoció a **Llanos Molina**, exdirectora de este colegio, y **juntas crearon el proyecto “Hablamos”** que consiste en prestar ayuda a los inmigrantes que llegan a Albacete. Así empezó su larga trayectoria solidaria.

Posteriormente, **colaboró con distintas ONGS** en muchos proyectos, centrando su actividad **en África**. Aprovechaba su mes de vacaciones para ayudar en estos proyectos. Destacamos sus continuas colaboraciones en un

hospital para tuberculosos.

En uno de sus múltiples viajes descubrió **Senegal** y se enamoró de este país. Su actividad a partir de aquí fue dedicada por completo a Senegal. En **Usui** desarrollo varios proyectos hasta su jubilación, momento en el que decidió ir a vivir a Senegal. Tenemos que destacar, su idea de crear una barca-biblioteca para llevar lectura a varios pueblos y aldeas que no tenían acceso a los libros. También, creó un albergue para niñas que vivían lejos de la escuela para que pudieran estudiar.



El último año de su vida quiso jubilarse definitivamente de todo y dedicárselo a sí misma. Lamentablemente, no pudo disfrutar mucho porque enfermó y murió en el verano de 2025 cuando tenía 68 años.

Podemos decir que, Carmen a pesar de morir joven, ha tenido una vida muy intensa que ha compartido haciendo el bien a los demás.



Agradecemos a su hijo Juan el tiempo que nos dedicó para hablarnos de su madre. Notamos la emoción de Juan en sus ojos y el orgullo que sentía al hablar de Carmen. Es todo un honor para nuestra clase de sexto haber podido escribir este artículo.

¡Carmen ha sido siempre una mujer admirable y un ejemplo a seguir, Santa Ana te recordará siempre!

Alumnos y alumnas de 6º (Oliver, Daniel, Rosa, Ángel, Gabriel, Valeria, Lucía, Rubén y Aitor)



ENTREVISTAMOS A NUESTROS PRÁCTICOS

Este curso hemos tenido mucha suerte, ya que hemos contado con la presencia de tres estudiantes de Magisterio que han realizado su fase de prácticas en nuestro colegio, desde el 17 de septiembre hasta el 19 de diciembre. Además, dos de ellos son “santaneros”, **Fran Sanz Sánchez** y **Félix Heriberto Prieto Gómez**. Nuestro tercer práctico es **Víctor Felipe Alcarria Leal**. Les agradecemos enormemente su implicación, simpatía y disposición para realizar cualquier actividad y esperamos que algún día puedan formar parte de nuestro claustro de profesorado. Les recibiremos con los brazos abiertos.

Los chicos y chicas de 2º de primaria y de 3º y de 4º han entrevistado a Félix, a Víctor Felipe y a Fran. Aquí os dejamos estas entrevistas.

ENTREVISTA A NUESTRO PRÁCTICO FRAN:

Este curso la clase de 4º y 5º de primaria hemos tenido un practico en clase. Fran nos ha ayudado un montón y esperamos que el curso que viene vuelva. Por eso, pensamos en hacerle una entrevista para nuestro periódico:

- **¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?** Ver cómo los niños y niñas van aprendiendo cada día.
- **¿Cuándo eras pequeño que querías ser de mayor?** Quería ser agricultor.
- **¿Te ha gustado la experiencia de estar con nosotros?** Sí, me ha gustado mucho.
- **¿Qué asignaturas son las que más te gustan para dar?** Conocimiento del Medio y Matemáticas.
- **¿Qué es lo más importante que has aprendido hasta el momento?** Cómo estar con los niños y atender sus demandas.
- **¿De qué clase te gustaría ser tutor?** De 4º y 5º de Primaria.
- **¿Qué te gusta más el colegio o la Universidad?** El colegio.
- **¿En cinco años cómo te ves?** Dando clase en un colegio.
- **¿Qué es lo que más te ha gustado del cole? ¿Y lo que menos?** Lo que más conocer a todas las clases y lo que menos que ha sido una experiencia muy corta.



Equipo de redacción: Álex, Jimena, Sofía, Martín, César y Martina -4º de Primaria

ENTREVISTA A NUESTRO PRÁCTICO VÍCTOR FELIPE:



Este curso la clase de 3º de primaria, hemos tenido un practico en clase. Víctor Felipe, nos ha enseñado mucho y ha jugado mucho con nosotros. Le hemos realizado, la siguiente entrevista:

- **¿Eras buen estudiante de pequeño?** En Primaria sí. En el instituto me descuidé unos años, pero en Bachillerato, me volví a centrar y saqué muy buenas notas.
- **¿Cómo te va la carrera universitaria?**
Muy bien. Estoy en tercero y saco muy buenas notas.
- **¿Tu clase favorita en la universidad es Educación Física?**
No, es la mención de Pedagogía Terapéutica.
- **¿La universidad es fácil?** Es fácil si te esfuerzas.
- **¿Estabas bien en nuestro colegio?** Muy bien. Ha sido una experiencia muy gratificante.
- **¿Te gusta nuestra clase?** Mucho. Sois chicos muy majos.
- **¿Cuál es tu alumno favorito?** Todos los de la clase.
- **¿Cuál es tu coche favorito?** Uno antiguo clásico, el Toyota Célica y uno más actual el Lamborghini Urus.
- **¿Cuál es tu equipo de fútbol favorito?** El Albacete Balompié.
- **¿Te gusta la iglesia?** Sí. He hecho la confirmación. Luego, estuve un tiempo sin ir, pero hace un año, empecé a volver a ir.
- **¿Tu cole favorito es este?** Sí.
- **¿Tu cumpleaños, en qué mes es?** En febrero.
- **¿Te gustaría estar otra semana con nosotros?** Sí
- **¿Quién es tu mejor amigo?** Iker. Es de mi pueblo, Casasimarro. Hemos estado toda la vida juntos.

Equipo de redacción: Magali, José, Agustín, Adrián, Antonio, Hugo, Jesús y Héctor-3º de Primar

ENTREVISTAMOS A NUESTRO PRÁCTICO FÉLIX

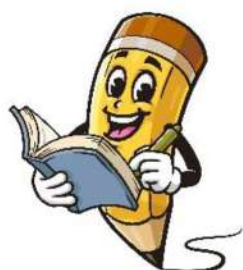
ISABEL GONZALEZ ESPAZA

- ¿Te lo has pasado bien con nosotros?
- Esta respuesta quiero que la respondáis vosotros ¿verdad?
- Nunca me habeis visto triste aquí con vosotros, a mí no me gusta madrugar, me despertada super contenta de venir aquí.

P: ¿Que has aprendido mientras has estado con nosotros?

R: Pues yo llegué con miedo la verdad pero he aprendido que es lo que quiero ser de mayor y que dar clase no es tan difícil como te lo pintan en la universidad / vosotros me lo habeis hecho muy fácil.

LUCAS:



Carolina:

P- Resuelve esta multiplicación ¿Puedes?.. 499×9 .

R- Voy a ver si la hago rápido, 4491 creo.

CLAUDIA:

P: ¿Qué es lo que más te ha gustado y lo que menos de nuestra clase?

R- Lo que más ha sido que siempre me habeis ayudado en todo y lo que menos que había veces que no me hacías mucho caso, cuando se rompió el espejo que me dió mucho susto.

Coel

P: Cool ¿es lo original que más te ha gustado? Mi originalidad

R: Bueno siempre he sido matemático, pero con vosotros he sido como, porque he sido vuestro profe de como cuando he estado con vosotros

GABRIELA

P- ¿Qué es lo que más te gusta de ser profesora?

R- Cuando veía que nosotros no conseguíamos aprender algo, el hecho de ayudarnos un poco y que lo aprendiésemos.

MARTINA

P- ¿Qué es lo que más te ha gustado en el tiempo que has estado con nosotros?

R- Que no me habeis puesto ninguna barrera a la hora de hacer una actividad, y además nosotros hacemos participada en todo. Como por ejemplo la actividad que hicisteis del globo.



CAYETANA

P- ¿TE DABA MIEDO QUE EL ELFO TE ROBARA LA MOCHILA?

R- YA SABEIS QUE YO TENIA LA MOCHILA AQUI DETRAS ESCONDIDA.

CADA VEZ QUE ENTRABA A CLASE ME PREGUNTABA ¿QUE HABIA HECHO FIDY EL ELFO?

Adrián

P- ¿Cuáles son tus actividades favoritas y cuanto tiempo llevas realizándolas?



Respuesta: Pues yo juego a videojuegos al f1a. También juego al tenis y al fútbol desde que era pequeño, que me apunta mi padre.

(alumnos y alumnas de 2º de Primaria)

Mensaje de la biblioteca del centro.

Queríamos que supierais la labor tan importante que estáis realizando cada semana con los libros que los estudiantes se llevan a casa. El desarrollo por el gusto lector se realiza tanto en la escuela como en casa.

Las bibliotecas, las escuelas y los hogares debemos primar la importancia del lenguaje como medio de comunicación y la fijación de hábitos lectores.

Nuestro objetivo consiste en presentarles libros para que disfruten de la lectura, para que comprendan distintos tipos de textos y guiarles en el camino para que desarrollen el placer por leer. Beneficios de la lectura:



Fuente: redgesam

Tanto en casa como en clase podemos practicar muchos tipos de lectura, no tenemos porqué leer siempre de la misma forma ni tampoco leer solos. Se puede compartir la lectura de un libro o uno puede leer un hoja y un familiar otra hoja... Os dejamos las distintas modalidades de lectura para que haya opciones en casa.

ATRÉVETE, EXPLORA Y BUSCA OTRAS FORMAS DE LEER!

Muchas gracias por acompañar a nuestros alumnos y alumnas en el proceso lector.



LA LECTURA EN LA ESCUELA

MODALIDADES



Audición de lectura
Uno lee, los demás escuchan



Lectura en voz alta
Lectura en atril y lectura de impacto o enfática



Lectura compartida
Con dramatización y canciones



Lectura guiada
Plantear preguntas



Lectura por parejas
Niños adelantados con los que presentan dificultad



Lectura independiente o individual
En voz baja o en silencio



Lectura comentada
Al terminar cada párrafo o al final de la lectura se comenta



Lectura de episodios
Cuando la lectura es muy larga y se deja la continuidad para otro momento

II FERIA DE LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

El pasado viernes 12 de diciembre, nuestra clase, 5º de Primaria, junto con las clases de 3º, 4º, y 6º de Primaria, asistimos a *la II feria de la Ciencia y de Investigación*, en el Centro de Interpretación del Agua de Albacete. La Unidad de Cultura Científica e Innovación de la Universidad de Castilla la Mancha nos impartieron las charlas y talleres. A continuación, os contamos que hicimos en cada uno:



Charla "Ciencia Curiosa":

Nos hablaron de la rotación de los planetas, las galaxias, los animales con sus habilidades extraordinarias, de los árboles más antiguos del planeta...

Taller "Movilidad Aérea Urbana con drones autónomos":

Nos dieron una breve charla de cómo funcionan los drones y luego nos dejaron manejarlos realizando un recorrido para ver qué equipo tardaba menos tiempo.



Taller "Roboteando":

Usamos robots que iban moviéndose con nuestras órdenes por un plano de la ciudad de Albacete.



Taller "Aromas del entorno":

En una sala con botes con distintas fragancias, mezclábamos los olores para sacar nuestra propia fragancia y también nos hicieron pruebas de adivinar distintos olores.

Taller "Menudo puzle":

Hicimos un taller cooperativo para formar un puzle con piezas que, al juntarlas de forma correcta, copiaban un cuadro pintura cuyo modelo tenían al lado para ir formándolo.



Taller "Experimenta y aprende":

Jugamos con las distintas densidades de los líquidos y comprobamos cómo se absorben según su densidad.

Y, por último, **visitamos el Centro de Interpretación del Agua**. Subimos al mirador, vimos todo Albacete y nos explicaron los distintos barrios vistos desde las alturas.

¡Fue una mañana estupenda en la que todos aprendimos de manera divertida!



Our projects

Cada vez que terminamos una unidad del área de inglés solemos hacer un proyecto para practicar los contenidos que hemos estado trabajando. Dependiendo del tipo de proyecto los estudiantes se pueden llevar a casa los trabajos realizados o los comparto con ustedes si se han elaborado de forma digital.

Aquí tenemos una pequeña muestra de los proyectos realizados por los alumnos de segundo, tercero y cuarto de Primaria.

What have you got on your pizza? Done by 3rd grade.



What's your favourite part of the school? My favourite part is the gym (that was the most popular answer).



What happens in Spring time? We can see flowers, birds, ladybirds... We also celebrate Easter. Sometimes, it rains, it's cloudy, it's sunny and it's warm. Work done by 2nd grade.

The Harvard Plate, we designed a healthy meal.



What's your favourite character? Write a description of that character.

My own accessorize shop. They create their own jewellery.



Done by 4th grade.



STOP BULLYNG: SI ERA SOLO ¿UNA BROMA?

Unos de los principios prioritarios de nuestro colegio es la educación en el respeto, la igualdad y la no violencia. Por ello, acogemos todas las iniciativas que promuevan en nuestro alumnado el respeto hacia los demás y el rechazo absoluto a todo tipo de violencia, ya sea verbal o física. Una de estas iniciativas ha sido la propuesta por la FAPA María Moliner, con la intervención del albaceteño Francis Zafrilla, para los alumnos y alumnas de 3º, 4º y 5º, y que se realizó en el colegio el día 13 de abril.

A través de la palabra, y con el uso de la magia y de las nuevas tecnologías, Francis habló sobre lo que **es o no es bullying**, el cyberbullying, el sexting y el peligro de las redes sociales y las consecuencias del mal uso de los móviles. Y ofreció herramientas para que identifiquen casos de bullying, lo prevengan y denuncien.



Fue una experiencia muy divertida. Me lo pasé muy bien, las cosas las explico muy bien, también lo de la `pantalla estuvo muy chulo porque parecía que le estaba respondiendo. Hizo dos trucos de magia que eran buenísimos. En resumen, fue una charla muy buena. Aprendimos que no se debía de hacer bullying, porque la gente se puede sentir muy mal.

Daniel de 6º

La actividad fue súper entretenida y sobre todo muy original porque contando la charla iba haciendo trucos de magia como el de las cartas de póker, que se iban haciendo cada vez más pequeñas, que simbolizaba cómo se siente una persona cuando le hacen bullying. También, nos enseñó los tipos de personas en un caso de bullying. Y nos recordó que era el cyberbullying. Rocío de 5º

La charla me gustó mucho porque así ya sabemos que no hay que hacer bromas pesadas, por muy pequeñas que sean y si te hacen bullying hay que decirlo. Me gustaron mucho los trucos de magia.

Alex de 4º

La charla fue nos gustó mucho y en mi opinión ha sido muy importante y aprendimos mucho con Francis. Nos habló sobre las bromas ofensivas, que no les gustan a otras personas. En el segundo trimestre una persona de mi clase me empezó a decir cosas y eso empieza como una broma y eso acabo como una ofensa y me sentía muy mal. Yo me quejé a mi tutora y hablamos sobre el tema y se solucionó. Podemos hacer bromas, pero a veces esas bromas nunca acaban de buena manera.



OBRAS Y REFORMAS EN SANTA ANA

Mediante una entrevista a nuestro alcalde Juan José Segura García nos ha informado de las obras y reformas que se han llevado a cabo en nuestro municipio durante este curso.

Se ha construido una nueva pista de pádel junto al pabellón deportivo. Las obras comenzaron en enero con una duración aproximada de dos meses. Estas obras han tenido un coste de 40.000 € más el IVA concedida por la Diputación de Albacete. Tenemos que añadir que estas pistas han sido muy bien recibidas por el pueblo, ya que siempre está reservada.



En las pistas deportivas ha colocado una pérgola concedida también por la Diputación de Albacete, su coste ha sido de 15.000 €.

Se han acometido, por los trabajadores del plan de empleo, reformas de las aceras principalmente en el barrio del Milagro. También, han llevado a cabo la limpieza del pabellón polideportivo y sobre todo han quitado hierba, aunque ha vuelto a salir. Y han preparado el terreno para iniciar la pista de pádel.

Se ha puesto nombre a las calles que no lo tenían, como la **Calle Manuel Requena Gallego** en honor a este vecino ilustre, que fue un gran historiador. Otra es la **Calle de la Convivencia**, que es una zona de encuentro, **Calle de los Laureles** debido a que, en esta calle, con ayuda de la asociación de colombicultura, se sembraron muchos árboles de este tipo y **Calle de las Carrascas** que es por el mismo motivo que el anterior.

Además, se van a realizar por parte de la Diputación provincial arreglos **en la piscina**, como la valla que limita el césped de la piscina, aunque probablemente se realizarán a final de verano. Y se va a **derribar el antiguo quiosco y en su lugar se hará una plaza ornamental**. Otras mejoras aprobadas por la Diputación será **cambiar el suelo de la pista por suelo antideslizante** y la habilitación de un **gimnasio público en el polideportivo**.

También, se realizarán diferentes obras y mejoras a cargo del Ayuntamiento de Albacete, como la mejora de la **accesibilidad del centro sociocultural**. Se va a instalar ascensor y se realizaran arreglos en la entrada y en los baños para hacerlos accesibles para personas con sillas de ruedas y movilidad reducida y se podrá acceder a ellos desde el patio de la alcaldía. En este se pondrán adoquines nuevos.

Y el **acerado y asfaltado de en muchas calles** de Santa Ana: Calle Las Viñas, Calle Nuestra Señora de los Milagros, Calle Marqués de Molins o la Calle Nueva, que es la del colegio.

Para finalizar, Juanjo nos comenta que se ha aprobado la nueva construcción de 15 viviendas, obras que llevará a cabo la empresa Albacomsa. Y que la población actual de Santa Ana se ha incrementado por la llegada de personas que buscan viviendas más baratas que en Albacete y por su proximidad a la ciudad siendo en la actualidad de 1200 habitantes.

Queremos agradecer a Juanjo el tiempo que nos ha dedicado y la información que nos ha facilitado.

Equipo de redacción: alumnos y alumnas de 6º de Primaria

PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE: “EN SANTA ANA GENTE SANA”



Desde el colegio, otro año más, seguimos con nuestro Proyecto Escolar Saludable. A continuación, os explicamos algunas de las actividades que se han realizado de manera puntual y otras que se desarrollan durante todo el curso.

SEMANA EUROPEA DEL DEPORTE Y DE LA MOVILIDAD:

Con motivo de la semana europea del deporte (6 al 10 de octubre), nuestro centro realizó la semana de la movilidad sobre ruedas. Durante esa semana los alumn@s podían venir al centro sobre ruedas, como ell@s eligieran: bicicleta, patines, patinete... equipados con su casco reglamentario. De esta manera, fomentaban el desplazamiento activo al centro y se intentaba cuidar así el medio ambiente. Además, de todo lo anterior, se hicieron dos sesiones con un circuito vial por el patio del colegio, en las que participaron todos los alumn@s los días 7 y 8 de octubre. Fue una actividad muy divertida, donde lo más importante era disfrutar dentro de las clases de Educación Física, realizando un circuito para patines y patinetes en el patio delantero, y otro para bicicletas en el resto del patio de tierra.



RECREOS SALUDABLES:

Durante los recreos todos los cursos realizan juegos populares guiados por el maestro de Educación Física, siempre y cuando las condiciones meteorológicas lo permitan. De esta manera, los alumn@s de 1º-2º- 3º juegan los lunes, los alumn@s de 4º- 5º- 6º juegan los martes y los alumn@s de Infantil juegan los jueves de manera quincenal. Los alumn@s almuerzan durante los primeros quince minutos de recreo y luego se juega durante los últimos quince.

Además, tienen un cuadrante, donde se explica las actividades a realizar el resto de los recreos de la semana.



DESCANSOS ACTIVOS:

Uno de los programas que se trabajan en los PES (Proyectos Educativos Saludables) son los descansos activos, en los que los alumn@s realizan actividades físicas de unos 5 minutos de duración para cambiar de rutina entre clases o cuando llevan varias horas sentados. En nuestro centro los trabajamos de dos maneras:

1. Rutas de senderismo en las Lagunas de Ruidera:

Entre todo el cole vamos a recorrer todas las lagunas de Ruidera, desde la laguna Blanca hasta el embalse de Peñarroya, pasando por todas las lagunas (Conceja, San Pedro, Tinaja, Redondilla, Lengua, Batana...), así cada clase va a realizar una parte del recorrido adaptando la distancia en función de la edad. De esta forma, tod@s salen a dar vueltas alrededor del patio del colegio y completando las etapas que le toca a cada curso para, recorrer la distancia de la ruta senderista que les ha tocado, que está reflejada tanto en una ficha de la clase como en el mapa, que les muestra los distintos kilómetros a recorrer.

El mapa de las clases, indica el recorrido que realizan los cursos, y los km que hace cada uno queda reflejado de la siguiente manera:

CLASE	ALUMN@S	ETAPAS POR KM	DISTANCIA POR ALUMN@S	VUELTAS INDIVIDUALES
3.º AÑOS	9	4 ETAPAS DE 1 KM CADA UNA	4 KM	20
4.º AÑOS	12	4 ETAPAS DE 1 KM CADA UNA	4 KM	20
5.º AÑOS	15	3 ETAPAS DE 1 KM CADA UNA	3 KM	20
6.º AÑOS	18	3 ETAPAS DE 1 KM CADA UNA	3 KM	20
7.º AÑOS	21	3 ETAPAS DE 1 KM CADA UNA	3 KM	20
8.º AÑOS	24	3 ETAPAS DE 1 KM CADA UNA	3 KM	20
9.º AÑOS	27	3 ETAPAS DE 1 KM CADA UNA	3 KM	20
10.º AÑOS	30	3 ETAPAS DE 1 KM CADA UNA	3 KM	20
11.º AÑOS	33	3 ETAPAS DE 1 KM CADA UNA	3 KM	20
12.º AÑOS	36	3 ETAPAS DE 1 KM CADA UNA	3 KM	20



CLASES	ETAPAS	RUTA DE LAS LAGUNAS DE RUIDERA	DISTANCIA
3.º AÑOS	4 ETAPAS	RUTA DE LA LAGUNA BLANCA	4 KM
4.º AÑOS	4 ETAPAS	RUTA DE LA LAGUNA BLANCA	4 KM
5.º AÑOS	3 ETAPAS	RUTA DE LA LAGUNA CONCEJA	3 KM
6.º AÑOS	3 ETAPAS	RUTA DE LA LAGUNA TOMILLA SAN PEDRO Y TINAJA	3 KM
7.º AÑOS	3 ETAPAS	RUTA DE LA LAGUNA REDONDILLA LA LINDERA, SALADILLA Y BATANA Y SAN PEDRO Y TINAJA	3 KM
8.º AÑOS	3 ETAPAS	RUTA DE LA LAGUNA CONCEJA, SAN PEDRO Y TINAJA, SALADILLA Y BATANA	3 KM
9.º AÑOS	3 ETAPAS	RUTA DE LA LAGUNA CONCEJA, SAN PEDRO Y TINAJA, SALADILLA Y BATANA	3 KM
10.º AÑOS	3 ETAPAS	RUTA DE LA LAGUNA CONCEJA, SAN PEDRO Y TINAJA, SALADILLA Y BATANA	3 KM
11.º AÑOS	3 ETAPAS	RUTA DE LA LAGUNA CONCEJA, SAN PEDRO Y TINAJA, SALADILLA Y BATANA	3 KM
12.º AÑOS	3 ETAPAS	RUTA DE LA LAGUNA CONCEJA, SAN PEDRO Y TINAJA, SALADILLA Y BATANA	3 KM



2. Me lo paso bien bailando:

Otra manera de realizar los descansos activos es con coreografías de bailes sencillos del juego "Just Dance" dentro de las aulas. Los alumn@s mediante la visualización de la coreografía en la pizarra digital, deben ir imitando los pasos que van saliendo en la proyección.

Estas coreografías pueden ser individuales, por parejas o por grupos de 3-4. Se realizan varias veces para que las aprendan entre los cambios de clase, cuando llevan varias sesiones sentados.



TALLERES SALUDABLES:

Se han realizado, talleres saludables relacionados con alimentación que se desarrollan dentro del programa "Agenda 2030 Escolar", guardando relación con el PES, talleres de práctica deportiva y bailes populares. Estos son:



Talleres de Azafrán: cultivo y monda

Seguimos el trabajo en nuestro huerto de azafrán dentro del programa Agenda 2030 Escolar, para conocer y preservar los cultivos de la localidad. Los encargados de cuidarlo son l@s alumn@s de 6º, que junto con otros cursos se encargaron de recoger la cosecha, de abonarlo, regarlo, quitarle las malas hierbas...

También, tenemos una compostera para realizar compost y abonar nuestro huerto, recogiendo los residuos de la fruta que traemos los lunes y miércoles. Y siguiendo con la participación de las tradiciones de la localidad, y otro año más, se ha realizado el concurso de monda de la rosa del azafrán. Todos los cursos han seguido aprendiendo sobre el cultivo y las cualidades culinarias del azafrán y disfrutando de la tradición del pueblo y de su festival de "La Rosa del Azafrán".

Los alumnos y alumnas del concurso de monda del colegio participaron el sábado 25 de octubre en el concurso de monda del festival de "La Rosa del Azafrán". Agradecimientos al grupo de folclore "Abuela Santa Ana", que hace posible esta actividad tan educativa e instructiva en el colegio.



Taller de jotas:

Se inició a primeros de abril un taller de jotas con los cursos de 4º, 5º y 6º de primaria, para aprender uno de los bailes más tradicionales de la localidad. Durante este tiempo hemos cambiado el tipo de actividad física, deporte por baile popular. Este taller favorece preservar y conocer las tradiciones del pueblo y dar a conocer la labor del grupo de folclore "Abuela Santa Ana". Agradecer a Rosario, compañera e integrante del grupo de folclore de la localidad, que haya hecho posible este taller de jotas.

Aquí tenemos a Carlos, a Diego y a Rocío de 5º, que se animaron a bailar una jota en la celebración de Los Mayos, el día 30 de abril.



EDUCACIÓN DEPORTIVA:

Otro de los programas desarrollados durante el 3º trimestre, dentro del PES, es el de la educación deportiva, en el que los alumn@s, mediante el trabajo por roles, han realizado una temporada deportiva completa. El deporte elegido ha sido "fútbol", con equipos mixtos con los alumnos y alumnas de 4º, 5º y 6º de primaria. Ellos y ellas han hecho de árbitros, entrenadores/as, preparadores físicos, periodistas y se han organizado de manera autónoma. También, se han coordinado a la hora de elegir el escudo y el nombre de su equipo, y han cooperado en los distintos roles que les ha tocado desarrollar, asumiendo tanto la victoria como la derrota de manera lúdica y deportiva.



DÍA 1: DÍA DEL PIJAMA



DÍA 2: COMPLEMENTO EN LA CABEZA



DIA 3: CARNAVAL



Debido a la larga trayectoria del colegio en el Proyecto Agenda 2030 Escolar, ya hemos trabajado prácticamente todas las temáticas que se plantean, por lo que, este curso, decidimos abordar actuaciones ya trabajadas en cursos anteriores para volver a reactivar y solucionar situaciones problemáticas que, al dejar de trabajarlas de forma específica, se están volviendo a producir. Por tanto, retomamos las temáticas de desplazamientos activos, mejora de la convivencia y residuos. Y decidimos retomar el día sin coche, la resolución de conflictos y la elaboración de compost y reducción de envases.



RESUMEN DEL PRIMER COMITÉ

Iniciamos el comité con la presentación de los nuevos integrantes y el recordatorio de cuáles son las funciones y responsabilidades de cada miembro, dando un papel principal al alumnado como representantes de su clase y como miembros activos en la toma de decisiones y transmisión de las mismas y en su desarrollo. A continuación, cada grupo explicó con ayuda de las viñetas del cómic aportadas por la A2030E. qué acción se llevó a cabo, partiendo de la conclusión que dio lugar a esa acción y comentando qué cosas salieron bien y qué no salió bien o no se pudo finalizar. Las actuaciones analizadas en cada aula fueron:

-3º: Se investigó sobre la cantidad de envases que traían los alumnos y alumnas a lo largo de una semana, haciendo dos mediciones de los gramos generados, una a principio de curso y otra al final. La acción propuesta fue la confección de bocadilleras de tela reutilizables, con el objetivo de reducir la cantidad de envases que se traían al colegio, pero no se pudo finalizar debido a su costosa elaboración y falta de telas.

- 4º: Se investigó hace bastantes cursos los problemas de movilidad, observando que muchos alumnos/as venían al cole en coche, aunque las distancias en la localidad no son grandes. Este problema se sigue observando en la actualidad, con los consiguientes problemas de riesgo de accidentes, contaminación y falta de hábitos de vida saludables.

-5º: Se investigó sobre los problemas de convivencia que surgían en los patios y se desarrolló un plan de acción para intentar solucionarlos. Se habilitó un espacio físico "El árbol de la ficuación" y se crearon las "patrullas amigas". No obstante, con el tiempo, el alumnado ha ido perdiendo el interés en ser "patrulla amiga" porque les quitaba tiempo de juego en el patio.

-6ª: En relación con el tema de la alimentación, se investigó sobre la utilización de los residuos orgánicos para la elaboración de compost ecológico y el alumnado fue explicando en cada curso, hasta en E.I. cómo es este proceso. Por último, se decidieron que acciones iban a desarrollar y quiénes iban a ser los responsables de su puesta en marcha. Se concretaron los indicadores a tener en cuenta en cada actuación para valorar si el objetivo de cada acción se ha cumplido. Y se fija el siguiente comité de sostenibilidad para el mes de febrero.



RESUMEN DEL SEGUNDO COMITÉ

El segundo comité se celebró el día 26 de febrero. El alumnado explicó cómo fue la recogida de datos de cada actuación y los indicadores que obtuvieron, con apoyo de distintos gráficos, así como el desarrollo de las acciones del plan de acción del que cada grupo son responsables:

- **3º de Primaria:** explican cómo pesaron, con ayuda de un peso de cocina, la cantidad de residuos plásticos que recogieron en una semana en todas las aulas y muestran un gráfico que representa esta cantidad. También, explican cuántos alumnos/as usan las bocadilleras de tela, de entre las aulas que sí disponen de ellas.

Los indicadores obtenidos fueron: **2880g de residuos plásticos en una semana.**

Para tratar de conseguir la reducción de envases, el alumnado de tercero propone que los tutores de cada clase supervisen la cantidad de residuos que generan a la semana y otorguen a su clase el distintivo de: medalla de bronce (papelera llena o casi

llena de residuos plásticos), medalla de plata (papelera por la mitad) y medalla de oro (papelera vacía o casi vacía). También recordarán cómo hay que reciclar los residuos y el uso de la bocadillera de tela.

- **4º de Primaria:** registró el número de alumnos/as que vienen al cole con desplazamientos activos en cada clase. Y expresaron los datos de forma numérica y en forma porcentaje, obteniendo el siguiente indicador: **20/70 alumnos/as aproximadamente vienen al cole en desplazamientos activos.**

Con ayuda de las madres asistentes al comité, se calcula que unos 20 alumnos/as tienen dificultades para venir caminando o en desplazamiento activo, ya que viven en el barrio más alejado o vienen en el transporte escolar. Por tanto, el reto es conseguir que, al menos,

los 30 de los alumnos/as restantes vengan al cole en desplazamiento activo.

Para ello, el alumnado elaboró un cartel con canva incitando a venir andando al cole habitualmente, o al menos los viernes. Los últimos viernes de cada mes se organizará una quedada colectiva al trimestre, con la participación de todas las familias.

- **5º de Primaria:** con ayuda de dos tablas mostraron con el registro de los conflictos, indicando el día, el curso y el motivo en el que se producen los conflictos. Los datos se recogen a lo largo de dos semanas. Analizando los datos del registro, **(7 conflictos en 11 días de registro)** se analiza en qué cursos y qué días hay más conflictos. Para tratar de solucionar esta situación, el alumnado

está elaborando un cartel con los pasos a seguir para una resolución dialogada de los conflictos, que se colocará al lado del ficus de la entrada creando así el rincón de "la ficuación: el árbol de la solución 2.0"

- **6º de Primaria:** el alumnado explica los resultados obtenidos tras la medición de los residuos orgánicos generados cada día durante una semana. Destaca el miércoles con un mayor resto de residuos y el viernes con menor consumo de fruta. El indicador de referencia para la siguiente medición será: **Peso de los residuos orgánicos a la semana: 4,598 kg.**

En este comité los chicos y chicas eligieron quienes irían a la CONFINT provincial como representantes del colegio.



RESUMEN DEL TERCER COMITÉ



El tercer comité se celebró el día 26 de mayo. Después de recordar lo tratado en el comité anterior y de que el alumnado asistente a la CONFINT nos contara su experiencia, pasamos a realizar la revisión de cada una de las actuaciones desarrolladas y sus indicadores para comprobar si se habían conseguido los objetivos planteados.

Con las actuaciones llevadas a cabo, el alumnado de 3º ha conseguido una reducción considerable de los envases, pasando de 2880 g de residuos plásticos, en la medición inicial a 990 g en la 2ª medición. Esto puede ser originado por el aumento de consumo de fruta en el centro y por el aumento de las bocadilleras de plástico

reutilizables. Por lo que se valora muy positivamente la actuación para reducir los envases.

Respecto a la actuación para fomentar los **desplazamientos activos** al colegio que llevaron a cabo el alumnado de 4º, también se ha conseguido el objetivo pasando de aproximadamente **el 28%** del alumnado que venía al colegio en desplazamiento activo **al 60%**.

La acción realizada por el alumnado de 5º **ficuación, el árbol de la solución** para trabajar la **reducción de los conflictos y la resolución de los mismos de forma dialogada**, no ha tenido el resultado esperado ya que no se han reducido los conflictos en la segunda medición: 6 conflictos en 11 días (7/11 en la primera medición). A pesar de que se trabajó sobre qué es un conflicto y los pasos para su resolución, respeto a los distintos puntos de vista y las distintas emociones, a través de cuentos, por parte de la responsable de la biblioteca. Por tanto, el curso que viene se continuará desarrollando esta acción.

El alumnado recordó por las aulas, un día al mes, que el lunes también es un día de consumo de fruta, dejando el viernes de almuerzo libre. Explicaron por parejas en cada aula y con ayuda de un vídeo qué es el compost y cómo se elabora y para qué sirve. Realizaron una segunda medición de los residuos en mayo, obteniendo **una cantidad de 3507 g de residuos orgánicos en una semana**, siendo el lunes el día de mayor consumo de fruta. Y observan que los miércoles se recoge menor cantidad porque el alumnado tira directamente los restos a la compostera y no a la papelera de restos orgánico. A finales de mayo se obtuvo el primer compost ecológico producido con los residuos orgánicos del centro.

Por último, realizamos una Revisión del Programa Agenda 2030 Escolar y su contribución al cambio en el centro. Obteniendo la mayoría de los indicadores una puntuación máxima de 4 puntos. Por tanto, se valora de forma muy positiva el compromiso y trabajo del alumnado, así como el de los maestros/as y de las familias.

Se decide dar continuidad al programa A2030E, valorando a principio de curso la temática a trabajar.



XVII CONFERENCIA DE JÓVENES: CUIDEMOS EL PLANETA



El día 11 de mayo asistimos a la **XVII conferencia de jóvenes: cuidemos el planeta (CONFINT)**, de Hellín representando a nuestro colegio. Fuimos en autobús con otros colegios y acompañados por Rosario, nuestra directora y coordinadora del programa Agenda 2030 Escolar.

Al llegar almorzamos y rellenamos nuestras credenciales. Después comenzó la feria de muestras. ¿Y qué es eso? Pues, el momento en el que cada colegio enseña sus trabajos. Nosotros explicamos nuestro panel **FICUACIÓN: el árbol de la solución**, que es el lugar en el que se resuelven los conflictos que hay en el patio. En él aparecen



los pasos a seguir cuando queremos resolver un conflicto. Había que llevarse un objeto representativo y nos llevamos unos dibujos de una boca y una oreja que sirven para simbolizar el dialogo y la resolución de conflictos de forma dialogada.



Nos colocamos en una mesa, que compartíamos con unos niños y niñas del cole de Férez. Mientras dos explicábamos en que consistía nuestro panel "Ficuación el árbol de la solución", los otros dos miraban y escuchaban los otros proyectos de otros colegios y luego al revés. Y vimos proyectos interesantes. Nos gustaron muchos como "El buzón del perdón" otro que trataba sobre el consumo del agua en su cole y "Los rastreadores positivos" que consistía

en que si haces buenas acciones los rastreadores te daban una tarjeta con puntos. También, había un cole con un proyecto muy parecido al nuestro para mejorar la convivencia, pero se llamaba "Agentes junior".

Al finalizar la feria de muestra, fuimos a la Plaza de la Iglesia y nos contaron la historia del tambor, que decía que cuando atacaban a Hellín tocaban el tambor y con el eco de las callejuelas ahuyentaban a los enemigos porque el sonido parecía las pisadas de un gran ejército.

Luego hicimos una yincana con varias pruebas por la zona más antigua del pueblo. Nos repartieron en equipos según el color y símbolo de nuestra credencial (caramelo azul, tambor amarillo, caramelo rojo, tambor verde...). Estos son los equipos en los que nos repartieron a los cuatro.

Al terminar los juegos, comimos unos bocadillos en el patio interior de la Casa de la cultura y de postre nos dieron fruta. Después, de comer vinieron unas personas que vivían en Hellín, aunque venían de otros países como Ucrania,

China, Marruecos y Turquía. Y fuimos repartidos en grupos otra vez. Nos contaron cómo era su vida antes de venir a vivir a Hellín, cómo es ahora y por qué decidieron dejar su país y venir a España. E hicimos un dibujo sobre su vida. Después, cada cole voto a su representante para ir a la reunión de "ecodelegados". Al final, nos

reunimos todos, alumnos/as y profesores/as en el Auditorio y explicamos qué habíamos hecho. Cuando nos íbamos, nos dieron otro bocadillo para merendar y cuando subimos el muchacho del autobús nos echó la bronca porque no se podía comer dentro. Y una profesora cogió el micrófono y empezó a animarnos y nos pusimos a cantar y jugar al "cacahuete" y al "Bote del cola-caó". La vuelta fue muy divertida.

Pasamos un día muy chulo y divertido y conocimos a mucha gente. La experiencia fue muy agradable.

Equipo de redacción: Jimena Martínez y Sofía Villanueva de 4º, Diego Rozalén y Carlos Clemente de 5º.



ENHORABUENA PARA:

Nuestros chicos y chicas de 5 años que se van a 1º de Primaria. Ya han pasado 3 años desde que llegaron con ilusión, con ganas de jugar y hacer amigos. Aunque también ha habido quien ha llegado este año como Maya, Manuela e Izan. El curso que viene les toca afrontar nuevos aprendizajes y experiencias. Nos vemos en Primaria.

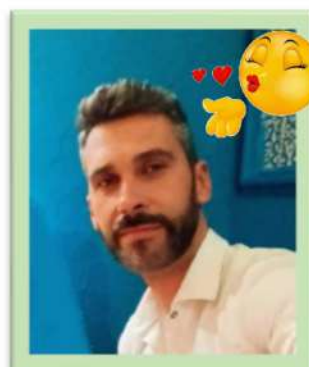
DESPEDIDAS:

Con el fin de curso, llegan las despedidas, que más que despedidas son un "hasta pronto".

Decimos adiós a tres compañeras: Sara, tutora de 3º, Mila, tutora de 6º y Lidia, la theacher de Infantil y 1º. Han trabajado con ilusión, compromiso y dedicación diaria en el desarrollo de su labor docente. Grandes profesionales y grandes personas. Os deseamos lo mejor en vuestros próximos destinos y ojalá que nos volvamos a encontrar. Gracias por todo.



A finales de febrero despedimos a nuestro conserje Rafa. Siempre amable, atento y dispuesto a echar una mano, aunque lo que se le pidiese no estuviese dentro de sus funciones. Y aunque se nos fue un estupendo conserje y una gran persona, ha llegado otra, Ana, una conserje "todo terreno" siempre dispuesta a ayudar y colaborar. ¡BIENVENIDA ANA!



Y también nos toca despedir a nuestros chicos y chicas de 6º. Después de 9 años en el colegio, es el momento de cerrar una etapa de muchos aprendizajes, logros y experiencias que, esperamos que os hayan dejado huella y guardéis como buenos recuerdos. Ahora se abre una nueva etapa de grandes retos, conocimientos, logros, y amistades. ¡Os deseamos mucha suerte en vuestro nuevo camino y esperamos que vengáis a vernos de vez en cuando!

¡¡¡FELICES VACACIONES!!!